


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Управление, экономика и политика в социальной сфере</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	2

Направление (специальность)

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень – бакалавр)**

Направленность

(профиль/специализация) **«Государственная и муниципальная служба»**

Форма обучения

очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2020г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18.05.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айнуллова Д.Г.	ЭАиГУ	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Лапин А.Е. / « 18 » июня 2020 г.	 / Лапин А.Е. / « 18 » июня 2020 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

### 1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов системных знаний о назначении и тенденциях развития социальной сферы; содержании экономических отношений в государственном секторе экономики; закономерностях, структуре и принципах функционирования субъектов социальной сферы; сущности, функциях и роли социальной сферы. Формирование целостной системы теоретических знаний в области фундаментальных концепций, закономерностей развития и актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе, формирование базовых профессиональных знаний для последующего применения их на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит в базовую часть общенаучного цикла учебного плана. Дисциплина «Управление, экономика и политика в социальной сфере» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции ПК-18, ПК-23. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, таких как «Введение в специальность. Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Экономический анализ» «Управление качеством и результативностью органов исполнительной власти».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	экономические категории, теоретические проблемы экономики общественного сектора и методы их государственного регулирования, бюджетную систему РФ, механизмы формирования доходов и расходов	использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, анализировать экономическую роль государства в рыночной экономике, оценивать состояние отдельных отраслей общественно	навыкам и анализа обоснования принципов и тенденций формирования бюджета в общественном секторе, определять параметры его эффективности, находить оптимальные решения для реализации управленческих решений.


			общественных финансов. закономерности и развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора.	о сектора, выявлять перспективные тенденции их развития.	
2	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере	оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации	техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемам и ее достоверной оценки

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:	8/8*	8/8*
лекции	2/2*	2/2*
практические и семинарские занятия	6/6*	6/6*
Самостоятельная работа	60/60*	60/60*
Всего часов по дисциплине	72/72*	72/72*
Текущий контроль	Устный опрос, выполнение заданий	Устный опрос, выполнение заданий
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	Зачет 4/4*	Зачет 4/4*

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_очная\_\_


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа	В т.ч. занятия в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	15	4	4		2	7	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2.							Выполнение заданий,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	11	2	2		1	7	обсуждени е
Тема3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	15	4	4		1	7	Выполнени е заданий, обсуждени е
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	15	4	4		2	7	Выполнени е заданий, обсуждени е
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	12	2	2		1	8	Выполнени е заданий, обсуждени е
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>36</b>	

Форма обучения \_\_заочная\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия					
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	13	1			1	12	Выполнени е заданий, обсуждени е
Тема 2. Формирование	13	1			1	12	Выполнени е заданий,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

бюджетной политики и реформирование государственного сектора.							обсуждение
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	14		2		1	12	Выполнены задания, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	14		2		1	12	Выполнены задания, обсуждение
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	14		2		1	12	Выполнены задания, обсуждение
Контроль	4						
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


**Тема 1.** Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования. Общественные блага.

Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор: государственный сектор экономики и некоммерческие организации. Сущность некоммерческих организаций и их правовое регулирование. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Модели государственного сектора экономики. Общественные блага: понятие, свойства, производство общественных благ. Равновесие в общественном секторе, основные подходы в распределении ресурсов и доходов.

**Тема 2.** Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.

Сферы экономики государственного сектора товаров и услуг. Показатели масштабов государственного производства. Проблемы эффективности государственных предприятий. Реформа государственного сектора в России. Государственные (муниципальные) унитарные предприятия. Типы государственных (муниципальных) учреждений. Приватизация государственной собственности и создание государственных корпораций. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочный период.

**Тема 3.** Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора и налоговая политика. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Правовые основы организации бюджетного устройства. Бюджетный процесс и его участники. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса. Классификация фондов в структуре общественных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Фонд Национального благосостояния и Резервный фонд. Структура доходов бюджетов, источники доходов. Виды и сущность налогов. Налоговая политика государства. Оптимальное налогообложение и критерии оценки налоговой политики.

**Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.**

Структура, формы и динамика государственных расходов. Факторы влияния на динамику общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов. Понятие государственного долга и источники его погашения. Бюджетный дефицит, его регулирование и источники погашения на федеральном и региональном уровне. Основные направления эффективности бюджетных расходов в России. Государственные программы по управлению государственными финансами в РФ на долгосрочный период.

**Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.**

Сущность и принципы бюджетного федерализма, его модели. Этапы развития российского бюджетного федерализма и его особенности. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов. Межбюджетные трансферты, их сущность и развитие.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Форма обучения очная**


**Тема 1.** Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования – 4 часов, в том числе интерактивная форма – 2 часа

Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики  
Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности

Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике

Вопросы к теме:

1. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
2. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
3. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
4. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
5. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
6. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?
7. Назовите свойства общественных благ.
8. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
9. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
10. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
11. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
12. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

13. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
14. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора России – 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 час

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

1. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
2. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
3. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
4. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
5. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
6. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
7. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
8. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
9. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
10. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.

Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора

– 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 час:

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ

Доклады на темы:


- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.

Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Вопросы к теме:

1. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
2. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
3. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.
4. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
5. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?
6. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
7. Назовите сферы налогообложения.
8. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
9. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
10. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за последние три года?
11. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
12. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
13. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
14. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

#### Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности

- 4 часов, в том числе интерактивная форма – 2 часов:

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:


- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики

Практическое занятие – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

1. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
2. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
3. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
4. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
5. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
6. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
7. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
8. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
9. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

10. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
11. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
12. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
13. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
14. Дайте характеристику сущности государственной программы.

#### Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 часа

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России

Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ

Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад + обсуждение)

Вопросы к теме:

1. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
2. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
3. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
4. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
5. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
6. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
7. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
8. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
9. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

#### **Форма обучения очная**

Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования  
– 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 часа


Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики

Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности

Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике

Вопросы к теме:

15. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
16. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
17. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
18. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
19. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
20. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

21. Назовите свойства общественных благ.
22. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
23. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
24. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
25. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
26. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
27. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
28. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора России – 1 час, в т.ч. интерактивная форма – 1 час

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

11. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
12. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
13. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
14. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
15. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
16. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
17. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
18. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
19. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
20. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.


Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора – 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 час:

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ

Доклады на темы:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.

Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).

Вопросы к теме:

**15.** Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?

**16.** Назовите структуру бюджетной системы РФ.

**17.** Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.

**18.** Что такое «Бюджет» и как он принимается?

**19.** В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?

**20.** Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?

**21.** Назовите сферы налогообложения.

**22.** Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?

**23.** Что такое «Оптимальная налоговая система»?

**24.** Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за последние три года?

**25.** В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?

**26.** Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?

**27.** За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?

**28.** Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности

- 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 час:

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:

- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики


Практическое занятие – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

**15.** Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.

**16.** Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.

**17.** Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

18. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
19. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
20. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
21. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
22. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
23. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.
24. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
25. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
26. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
27. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
28. Дайте характеристику сущности государственной программы.

#### Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 1 часовой, в том числе интерактивная форма – 0 часа

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России

Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ

Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад + обсуждение)

Вопросы к теме:


10. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
11. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
12. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
13. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
14. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
15. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
16. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
17. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
18. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

### **Раздел 1. Название раздела**

**Тема 1.** Название темы. Цели и содержание работы. Результаты лабораторной работы.

(Каждая лабораторная работа должна сопровождаться методическими указаниями (рекомендациями) по ее выполнению, включенными в рабочую программу или оформленными в виде отдельного приложения к рабочей программе).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

### **Темы докладов и методические рекомендации по их выполнению:**

1. Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
2. Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
3. Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
4. Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.
5. Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области) и его динамика.
6. Администрирование доходов в бюджет муниципалитета и его динамика.
7. Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их эффективность в социально-экономическом развитии области.
8. Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их эффективность в социально-экономическом развитии города.
9. Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
10. Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).
11. Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).
12. Межбюджетные трансферты в бюджет Ульяновской области: виды, динамика, оценка эффективности.

Доклад является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.


Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных ученых; ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках; изучить нормативные документы и материалы периодической печати. При этом необходимо отобрать из множества российской и зарубежной экономической литературы те книги и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Работа над докладом предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения доклада студенту необходимо:

- уметь сформулировать актуальность темы исследования;
- владеть методами научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить теоретические и практические результаты анализа;


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

- оформить материал, иллюстрирующий содержание доклада (по возможности с применением современных компьютерных технологий);
- убедительно изложить основные результаты исследования перед аудиторией.

На семинаре предполагается отводить время для дискуссии, в которой участвует докладчик, подготовивший сообщение (на 10-15 минут) по какой-либо практической проблеме общественного сектора, его оппоненты, подготовившие вопросы, контраргументы, и другие студенты группы.

### ***9. Вопросы для зачета.***

1. Функции рынка в смешанной экономике.
2. Функции государства в смешанной экономике.
3. Общественный сектор: понятие и структура.
4. Показатели общественного сектора и их динамика.
5. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
6. Понятие общественного блага и его свойств.
7. Виды общественных благ. Их характеристика.
8. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
9. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
10. Формы проявления несостоятельности государственного сектора.
11. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России.
12. Экономические основы функционирования государственных и негосударственных некоммерческих организаций.
13. Цели и направления реформирования государственного сектора в РФ.
14. Сущность и нормативное обеспечение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
15. Типы и правовое регулирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
16. Приватизация: сущность, задачи, итоги.
17. Государственная корпорация: цели создания, направления деятельности.
18. Принципы построения бюджетной системы и ее нормативное обеспечение.
19. Бюджетный процесс: сущность, этапы, участники.
20. Сущность бюджета и концепции его сбалансированности.
21. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
22. Бюджетная политика государства: основные цели и направления реализации.
23. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
24. Структура доходов на федеральном и региональном уровне.
25. Виды и функции налогов.
26. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
27. Критерии оценки налоговой системы и понятие оптимального налогообложения.
28. Основные направления реформирования налоговой системы в России.
29. Модели распределения доходов в общественном секторе.
30. Основные направления общественных расходов в России и развитых странах.
31. Методы и критерии оценки эффективности общественных расходов.
32. Характеристика структуры расходов федерального бюджета РФ за последние пять лет.
33. Сущность Национального фонда благосостояния, Резервного фонда и направления

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

- использования этих средств.
34. Понятие бюджетного дефицита и источников его погашения.
  35. Модели экономического федерализма в развитых странах.
  36. Модель экономического федерализма в России и основные направления реформы межбюджетных отношений.
  37. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
  38. Характеристика действующих государственных программ по управлению общественными финансами в России.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	7	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	7	Обсуждение, зачет
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	7	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	7	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	6	Обсуждение, зачет
ИТОГО		36	


Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	Обсуждение, зачет



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

реформирование государственного сектора.			
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	12	Обсуждение, зачет
ИТОГО		60	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Роиц, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456759>
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/444027>

##### Дополнительная

1. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432072>

##### учебно-методическая

1. Айнуллова Д. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление, экономика и политика в социальной сфере» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат) всех форм обучения / Д. Г. Айнуллова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 679 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2774>


Согласовано:

ГЛАВ Библиотекарь Голосова М.И., М.И.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

**б) Программное обеспечение:**

- ОС Windows;
- Microsoft Office;
- Антиплагиат ВУЗ
- Statistica Academic for Windows;

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано

Зам.начальника УИТТ  
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик


подпись


должность

ФИО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Лапин А.Е.		18.05.2021
2				

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/adb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.3. «Гребенник» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8e55aa76d8229047223a7d6dc9e&custid=a6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

  01.06.2021